

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СШ № 19»
протокол № 8 от 30.08.2022

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 19»



В.В. Симонова

Приказ № 146 от 30.08.2022г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022-2026 гг.**

Заместитель директора по ВР
Алисова Е.А.

г. Макеевка
2022год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее - Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации. Программа разработана с учётом Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», государственных образовательных стандартов (далее - ГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 21-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5055), основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5054) и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 регистрационный № 4001 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 г. № 80-НП)). Основой для разработки данной программы послужила Примерная рабочая программа воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе, в обществе Донецкой Народной Республики на основе базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СШ № 19» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «СШ № 19» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными традициями воспитания в МБОУ «СШ № 19» являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста учащихся* (от пассивного наблюдателя до участника,

от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;*
- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;*
- *формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции ит.д.*

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания в МБОУ «СШ № 19» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач:*

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие

трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования,

нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе

интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

4.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя

подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши ит.д.;

– регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного

отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СШ № 19» осуществляется следующим

образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

4.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору,

включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

4.7 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

4.8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СШ № 19», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

4.9 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ

«СШ № 19» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СШ № 19» НА 2022-2026 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «СШ № 19» на 2022-2026 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2022-2026гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2026 учебный год

1. Интеллектуально – познавательное:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона и т.д.

2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ДЮП;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Здоровьезберегающее:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью

4. Гражданско -патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения.

6. Досуговая деятельность:

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам

РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с Законом «Об образовании»;
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

9. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных

Руководителей школы.

10. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022-2023 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п / п	Мероприятия	Направления/ Модули	Сроки	Класс	Ответственный	Отмет ка о выпол нении
СЕНТЯБРЬ МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ВНИМАНИЕ! ДЕТИ НА ДОРОГЕ!»						
1.	«Здравствуй школа!» - торжественная линейка посвященная Дню знаний	Патриотическое, худ.-эстетическое	01.09.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
2.	Олимпийская неделя	Спортивное	01.09- 07.09.2022	1	Педагог-организатор, Учитель физкультуры	
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Антитеррор»	Охрана жизни	02.09.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
4.	День окончания Второй мировой войны (1945 год)	Патриотическое	02.09.2022	1-11	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
5.	66 лет со дня начала работы Донецкого государственного телевидения	Общекультурное	05.09.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
6.	Митинг, посвященный 77-ой годовщине освобождения Донбасса.	Патриотическое	08.09.2022	1-11	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
7.	Международный день распространения грамотности	Интеллектуальное	08.09.2022	1-11	Классные руководители 1-11 кл.	
8.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Патриотическое	08.09.2022	1-11	Классные руководители 1-11 кл., Учитель истории	
9.	День памяти жертв фашизма	Патриотическое	12.09.2022	1-11	Классные руководители 1-11 кл., Учитель истории	
10.	Беседа по предупреждению детского травматизма	Охрана жизни	16.09.2022	1-11	Классные руководители 1-11 кл.	

11.	Всемирный день Мира	Нравственное, духовно-моральное	21.09.2022	1-11	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
12.	Всемирный день русского единения	Гражданское воспитание	21.09.2022	1-11	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
13.	День здоровья	Общекультурное, общеинтеллектуальное	Сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
14.	Неделя Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Экологическое	19.09-23.09.2022	1-11	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл., учитель биологии	
15.	Неделя безопасности	Охрана жизни	19.09-23.09.2022	1-11	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
16.	День иностранных языков	Интеллектуальное	26.09.2022	5-11	Учитель английского языка	
17.	Всемирный день туризма	Общекультурное	27.09.2022	1-11	Учитель физ.культуры	
18.	Прогулки и спортивные игры на свежем воздухе	Спортивное	Сентябрь	1-11	Учитель физической культуры, кл. руководители 1-11 кл.	
19.	<p>Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети на дороге!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков знатоков ПДД «Осторожно движение», «Осенние забавы», «Правила дорожные знать каждому положено». • Заседания школьного отряда ЮИД. Агитбригада по правилам безопасности дорожного движения. • Обновления уголка по безопасности дорожного движения. • Размещение информации «Внимание! – дети на дороге!» • Проведение конкурса рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу» сайте 	Общекультурное, общеинтеллектуальное, охрана жизни, изучение ПДД	Сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 кл.	

	ШКОЛЫ.					
20.	Всемирный день интернета	Нравственное, социальное	30.09.2022	1-11	Учитель информатики	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.	<p>Заседание совета профилактики. Составление списка неблагополучных семей и детей «группы риска». Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на учете в кружки, секции.</p> <p>Контроль над посещением занятий в школе учащихся, состоящих на внутришкольном учете, «группы риска»</p> <p>Дни правовых знаний с приглашением специалистов СДД</p> <p>Акция «Всеобуч», направлена на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшение индивидуальной воспитательной работы с подростками – правонарушителями.</p>		1 – 11	Зам. директора по ВР Кл. руководители		
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<p>Проведение месячника «Внимание! Дети на дороге!» (01.09-01.10)</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма с привлечением специалистов ППС (классные часы, инструктажи.)</p> <p>Проведение единого урока по правилам дорожного движения под девизом «Знание правил дорожного движения – гарантия безопасности на дорогах»</p>		1-11	классные руководители, зам.директора по ВР		
Профилактика	1.Неделя семьи. Рейды в «трудные» семьи		1-11	Классные		

семейного неблагополучия.	1. Организационные классные родительские собрания. 2. Индивидуальные консультации для родителей первоклассников 4. Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих, детей «группы риска», состоящих на учете ВШ		руководители зам. директор по ВР
Методическая работа	1. Составление социального паспорта класса. 2. Организация и планирование кружков и секций.	Кл.рук.	Зам. директора по ВР
Работа с родителями	1. Классные собрания «Наша школа в новом учебном году». 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости-1 раз в неделю. 3. Трудности адаптации первоклассников – лекторий для родителей.	1-11	Администрация Классные руководители
Профилактика терроризма и экстремизма	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросу профилактики терроризма и экстремизма (в форме коллективных и индивидуальных бесед)	1-11	Классные руководители
Профилактика суицида среди школьников	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации (в форме коллективных и индивидуальных бесед)	1-11	Классные руководители

ОКТАБРЬ
МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

21.	Акция «Милосердие» к международному Дню пожилых людей	Нравственное	03.10.2022	1-11	Классные руководители 1-11 кл. Педагог-организатор	
22.	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»	Патриотическое, нравственное	03.10.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.	
23.	Международный день музыки	Общекультурное	03.10.2022	1-11	Учитель музыки	
24.	Праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя!»	Общекультурное	03.10.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.	
25.	Всемирный день защиты животных	Экологическое	04.10.2022	1-11	Учитель биологии	
26.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	Духовно-моральное	07.10.2022	1-11	Педагог-организатор	
27.	День ГО	Охрана жизни	03.10.2022	1-11	Классные руководители 1-11 кл.,	
28.	50 лет со дня открытия Донецкого РАТЮЗ	Общекультурное	03.10.2022	1-11	Классные руководители 1-11 кл.,	

					Педагог-организатор	
29.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве на Кавказ (1943 год)	Патриотическое	10.10.2022	1-11	Учитель истории	
30.	Начало предвыборной кампании и ученического самоуправления	Гражданское	10.10-14.10.2022	8-11	Педагог-организатор	
31.	Выборы ученического самоуправления	Гражданское	14.10.2022	5-11	Педагог-организатор	
32.	День гибели Героя ДНР Арсена Павлова	Патриотическое	17.10.2022	1-11	Классные руководители 1-11 кл., Педагог-организатор	
33.	80 лет назад (1941 год) началась немецко-фашистская оккупация г.Донецка	Патриотическое	21.10.2022	1-11	Учитель истории	
34.	Акция «Белые журавли»	Патриотическое, нравственное	24.10.2022	5-11	Педагог-организатор, Классные руководители 5-11 кл.	
35.	День Государственного флага Донецкой Народной Республики	Патриотическое, гражданское	25.10.2022	1-11	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
36.	Тематически игровые и музыкально-развлекательные программы в дни осенних каникул	Общекультурное	Октябрь	1-11	Классные руководители 1-11 кл.	
37.	Соревнования «Весёлые старты», волейбол, пионербол	Спортивное	Сентябрь-октябрь	1-11	Учитель физической культуры	
38.	Международный месячник школьных библиотек (День библиотек 26.10.2021)	Общекультурное, интеллектуальное, художественно-эстетическое	3-31.10.2022	1-11	Библиотекарь	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.	Заседание совета профилактики. Встреча с работниками СДН, ОДСД. Посещаемость уч-ся «группы риска» в 1-ой четверти, составление актов. Беседа «Как себя воспитать?»	5-11	Члены СП Зам. директора по ВР
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Неделя безопасности дорожного движения: 1. Внеклассное мероприятие «С ПДД по дорогам сказок» 2. Воспитательные часы «Школа светофорных наук» 3. Воспитательные часы «Минутки безопасности»	1-4 5-8 9-11	классные руководители, зам.директора по ВР

Профилактика вредных привычек у учащихся	Интеллектуальная игра по профилактике курения «Что? Где? Когда?» Классный час «Что такое хорошо, что такое плохо?» Путешествие в страну Здоровья «Живи разумом, так и лекаря не надо»	8-11 1-4 5-7	Кл.руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости-1 раз в неделю.		Зам. директора по ВР Классные руководители
Профилактика терроризма и экстремизма	Проведение тематических классных часов и воспитательных занятий с целью противодействия экстремизму, терроризму и формированию толерантности у учащихся	1-11	Классные руководители
Профилактика суицида среди школьников	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска» (регулярно)	1-11	Классные руководители

НОЯБРЬ
МЕСЯЧНИК ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

39.	Профилактические мероприятия по профилактике противоправных и антиобщественных действий. По противодействию экстремизму и терроризму.	Охрана жизни, гражданское	Ноябрь	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.	
40.	Неделя профилактики суицида и самоубийств среди детей и подростков	Охрана жизни и здоровья, социальное	07.11-11.11.2022	1-11	Педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.	
41.	Организация и проведение бесед о вреде табакокурения и наркомании	Охрана жизни и здоровья	Ноябрь		Кл.руководители 1-11 кл.	
42.	День народного единства	Патриотическое, социальное	03.11.2022	1-11	Педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.	
43.	День Октябрьской революции 1917 год	Патриотическое	07.11.2022	1-11	Учитель истории, Педагог-организатор	
44.	Международная неделя науки и мира	Социальное, гражданское	7-11.11.2022	1-11	Педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.	
45.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Патриотическое	09.11.2022	1-11	Педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.	
46.	Всемирный день молодежи	Социальное, гражданское	10.11.2022	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.	

47.	200 лет со дня рождения писателя Ф.М.Достоевского	Интеллектуальное	11.11.2022	1-11	Учитель русского языка и литературы	
48.	Международный день энергосбережения	Общекультурное, гражданское, социальное	11.11.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.	
49.	Всемирный день доброты	Нравственное, социальное	14.11.2022	5-11	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, кл. руководители 5-11 кл.	
50.	День отказа от курения	Охрана жизни и здоровья	15.11.2022	5-11	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, кл. руководители 5-11 кл.	
51.	Акция «16 дней против насилия»: 1) Оформление информационных уголков; 2) Проведение бесед, классных часов, часов общения, лекций, круглых столов, посвященных теме насилия в семье; 3) Конкурс рисунков «Я – человек, следовательно имею право ...»	Социальное, правовое	07.11-22.11.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
52.	Международный день толерантности. Беседа «Что мы знаем о толерантности»	Нравственное	16.11.2022	1-11	Кл.руководители 1-11 кл.	
53.	День словаря	Интеллектуальное	22.11.2022	5-11	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
54.	220 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И.Даля	Интеллектуальное	22.11.2022	1-11	Учитель русского языка и литературы, библиотекарь	
55.	Всемирный день информации	Общекультурное	25.11.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.	
56.	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». • Конкурс рисунков «Портрет Мамы»;	Нравственность	25.11.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс сочинений «Моя милая мамочка; • Классные часы «Святость материнства» 					
57.	Школьные соревнования по волейболу	Спортивное	Ноябрь	5-11	Учитель физической культуры	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Проведение мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма с привлечением специалистов ППС(классные часы, инструктажи.)		1-11	классные руководители, зам.директора по ВР
Профилактика терроризма и экстремизма	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся		1-11	Классные руководители
Профилактика суицида среди школьников	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни».		1-11	Классные руководители

ДЕКАБРЬ МЕСЯЧНИК ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

58.	<p>Месячник пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и разбор худ.литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» и др. • Организация выставки детского рисунка «Осторожно огонь». • Беседы на уроках ОБЖ, классных часах по вопросам пожарной безопасности и обращению с пиротехникой. • Проведение инструктажей с работниками о мерах пожарной безопасности. • Тематические классные часы: «Пожарный – героическая профессия», «Берегите жилище от 	Охрана жизни и здоровья, социальное, художественно-эстетическое	Декабрь	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл., медсестра, учитель информатики, учитель русского языка, учитель физической культуры
-----	--	---	---------	------	--

	<p>пожара», «Спасение людей на пожарах и самоспасение», «Причины возникновения пожара», «Огонь друг и враг человека», «Что нужно делать при пожаре», «Роль дружин юных пожарных» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение на родительском собрании вопросов о пожарах по причине детской шалости с огнем. Беседа: «Вопросы обеспечения безопасности детей» • Подведение итогов проведения месячника пожарной безопасности. 					
59.	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1-4 кл. «Физическое развитие и здоровье» ❖ 5-7 кл. «Крик о помощи» (вредные привычки) ❖ 8-9 кл. «Катастрофы нашего времени» (СПИД, наркомания, торговля людьми) ❖ 10-11 кл. «Здоровая семья: нравственные аспекты» 	Охрана жизни и здоровья	02.12.2022	1-11	Педагог-организатор Кл.руководители 1-11 кл.,	
60.	День Неизвестного Солдата	Патриотическое	05.12.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.	
61.	Международный день инвалидов. Беседа «Посмотри на них как на равных»	Гражданское, нравственное, социальное	05.12.2022	1-11	Классные руководители 1-11 кл.	
62.	День георгиевской ленты	Патриотическое	06.12.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.	
63.	День героев Отчества	Патриотическое	09.12.2022	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	

					кл. руководители 1-11 кл.	
64.	200 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова	Интеллектуальное, художественно-эстетическое	12.12.2022	1-6	Библиотекарь	
65.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Жила-была сказка...»	Художественно-эстетическое	Декабрь	1-11	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
66.	Экологическая городская акция «ЭКОёлочка!»	Художественно-эстетическое	13.12-16.12.2022	1-11	Педагог-организатор, Классные руководители 1-11 кл.	
67.	Праздник ко Дню Святого Николая	Художественно-эстетическое	19.12.2022	1-4	Педагог-организатор	
68.	Выставка новогодних плакатов и рисунков	Художественно-эстетическое	19.12-23.12.2022	1-11	Педагог-организатор	
69.	Новогодний утренник для учащихся 1 – 4 классов	Художественно-эстетическое	23.12.2022	1-4	Педагог-организатор Кл.руководители 1-4 кл.	
	Новогодний бал-маскарад	Художественно-эстетическое	23.12.2022	5-11	Педагог-организатор Кл.руководители 5-11 кл	
70.	Неделя безопасности жизнедеятельности накануне зимних каникул и проведения новогодних праздников	Общекультурное, охрана жизни и здоровья	19.12.-23.12.2022	1-11	Кл.руководители 1-11 кл.	

Профилактическая работа

Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.	Контроль за посещением занятий в школе учащихся, состоящих на внутришкольном учете, «группы риска». Заседание совета профилактики.			Зам. директора по ВР
Профилактика вредных привычек у учащихся	Проведение встреч и бесед со школьной медсестрой	7-8		Классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Организация и проведение встреч обучающихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД Проведение занятий по обучению ПДД в классах Конкурс рисунков «Мой друг-дорога» Викторина «Осторожно, пешеход!»	1-11 1-11 1-4 5-7		Зам. директора по ВР
Профилактика семейного неблагополучия.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи. Составление актов Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей Организация правового просвещения родителей.			Зам. директора по ВР Кл.руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими			Зам. директора по ВР
Профилактика терроризма и экстремизма	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Мероприятия по изучению культуры и	В течение месяца		Классные руководители 1-11 классов

	традиций других народов		
Профилактика суицида среди школьников	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни». Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска» во время зимних каникул	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов

ЯНВАРЬ
МЕСЯЧНИК ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ

71.	«За чистоту русского языка» (Неделя русского языка и литературы)	Интеллектуальное, художественно-эстетическое	Январь	5-11	Учитель русского языка и литературы
72.	Месячник профилактики негативных проявлений: ✓ Классные часы по теме «Что такое хорошо, что такое плохо». ✓ Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров!» ✓ Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!». ✓ Конкурс стенгазет «Я люблю тебя, жизнь».	Правовое, охрана жизни и здоровья	Январь	1-4 5-11 9-11 5-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.
73.	День детских изобретений	Эстетическое	17.01.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.
74.	День взятия Донецкого аэропорта	Патриотическое	20.01.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.
75.	День памяти погибших на Боссе	Патриотическое	23.01.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.
76.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Патриотическое	27.01.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 кл.
77.	Международный день без Интернета	Общекультурное	27.01.2023	3-11	Учитель информатики
78.	Международный день памяти холокоста	Патриотическое	27.01.2023	1-11	Педагог-организатор Кл.руководители 1-4 кл.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Профилактика правонарушений и	Контроль над посещением занятий в школе учащихся, состоящих на учете внутришкольном		Зам. директора по ВР
--------------------------------------	---	--	----------------------

преступности среди несовершеннолетних.	учете, «группы риска» Заседание совета профилактики. Беседа «Закон и порядок» «Я –гражданин. Мои права и обязанности.»	1-4 5-8 9-11	Классные руководители
Профилактика вредных привычек у учащихся	Кл. час «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение?» Лекция «Безвредного табака не бывает» Беседа «Говорим здоровью – ДА!»	8-11 5-7 1-4	Классные руководители
Профилактика семейного неблагополучия	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей Организация правового просвещения родителей Беседа «Идеальные родители глазами детей».	5-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профилактика терроризма и экстремизма	Выявление детей состоящих вразного рода экстремистских группировках (анкетирование)	8-11	Классные руководители
Профилактика суицида среди школьников	Конференция «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	8-11	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ
МЕСЯЧНИК ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

79.	День науки	Общекультурное, интеллектуальное	08.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11кл.	
80.	День гибели Героя ДНР Михаила Толстых (Гиви)	Патриотическое	08.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11кл.	
81.	День рождения русского поэта-баснописца Ивана Крылова 1769-1844	Интеллектуальное, художественно-эстетическое	13.02.2023	1-11	Учитель русского языка и литературы, библиотекарь	
82.	100 лет со дня рождения донецкого поэта Н.А. Рыбалко	Интеллектуальное, патриотическое	14.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11кл.	
83.	Международный день книгодарения	Интеллектуальное	14.02.2023	1-11	Библиотекарь	

84.	День защитника Отечества	Патриотическое	22.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11
85.	Проведение уроков мужества, посвященных военным действиям в Республике Афганистан «Афганистан болит в моей душе»	Патриотическое, нравственное	15.02.2023	1-11	Педагог-организатор Кл.руководители 1-11 кл.
86.	Международный день родного языка	Интеллектуальное	21.02.2023	1-11	Учитель русского языка
87.	Масленица	Художественно-эстетическое	20.02-26.02.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
88.	<p>Месячник профилактики детского травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы по вопросам профилактики травматизма: <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости соблюдения Правил поведения в школе; - о мерах личной безопасности; - о первой помощи при несчастных случаях и самопомощи и др. • Творческие работы обучающихся по теме «Памятка поведения в школе на перемене и уроке» • Конкурсы буклетов, посвященных профилактике детского травматизма. • Проведение проверок учебных кабинетов, спортивного зала на соблюдение требований охраны труда, пожарной и электробезопасности, в целях улучшения условий и обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса. 	Охрана жизни и здоровья, социальное, художественно-эстетическое	Февраль	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 кл., педагог-организатор, учитель физической культуры,

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.	1. Контроль за посещением занятий в школе учащихся, состоящих на внутришкольном учете, «группы риска» 2. Заседание совета профилактики. 3. Организовать совместно с сопредельными службами с целью выявления родителей, не исполняющих Закон, участие в профилактических рейдах в семьи социального риска	5-8 1-4 9-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профилактика вредных привычек у учащихся	Занимательная беседа «Вокруг меня дым сигарет, в том дыму мне места нет» Лекция «Из чего делают сигареты?»	1-4 5-7 8-11	Классные руководители Учителя биологии
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1. Викторина о ПДД 2. Беседа «Ты и дорога» 3. Диспут «Хозяин дороги»	1-4 5-7 8-11	Классные руководители
Профилактика семейного неблагополучия.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей Организация правового просвещения родителей Кл. час «Можно ли быть свободным без ответственности»	5-8 9-11	Классные руководители
Профилактика терроризма и экстремизма	Практическая направленность воспитательных часов по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	5-11	Классные руководители

МАРТ МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ						
89.	Всемирный день ГО	Охрана жизни и здоровья	01.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
90.	Международный день борьбы с наркоманией наркобизнесом	Охрана жизни и здоровья	01.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
91.	Всемирный день писателя	Интеллектуальное	03.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
92.	Месячник здорового образа жизни	Охрана жизни и здоровья,	Март	1-11	Педагог-организатор, классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить уголок Здоровья в школе. • Соревнования по баскетболу на первенство школы (7 -11 классы) • Соревнования по пионерболу (5 – 6 классы) • Конкурс плакатов: «Мы – за здоровый образ жизни) • Веселые старты. (2 – 4 классы) • Классные часы на тему ЗОЖ. 	социальное, художественно-эстетическое			1-11 кл.	
93.	Концерт ко Дню 8 Марта	Художественно-эстетическое	07.03.2023	1-11	Педагог-организатор	
94.	День Земли	Экологическое	20.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
95.	День поэзии	Общекультурное	21.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
96.	Республиканская неделя детской и юношеской книги	Художественно-эстетическое	20-24.03.2023	1-11	Библиотекарь	
97.	День здоровья, приуроченный к Всемирному дню борьбы против туберкулеза, осветив проблему профилактики туберкулёза	Охрана жизни и здоровья	24.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
98.	Всемирный день театра	Общекультурное	27.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
99.	Всемирный день борьбы с туберкулёзом	Охрана жизни и здоровья	30.03.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
100.	Неделя профориентации: ✓ Оформление школьного стенда «Азбука профессий»; ✓ Интерактивная игра «Мир людей и мир профессий»;	Охрана жизни и здоровья	Март	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 кл	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Кем быть?»; ✓ Круглый стол «Я и моя будущая профессия». 					
101.	Неделя безопасности жизнедеятельности накануне весенних каникул	Охрана жизни и здоровья	Март	1-11	Кл.руководители 1-11 кл.	
102.	Тематически игровые и музыкально-развлекательные программы в дни весенних каникул	Охрана жизни и здоровья	Март	1-11	Кл.руководители 1-11 кл.	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.		Организация встреч учителей - предметников, специалистов школы с родителями учащихся, поставленных на учет. Заседание совета профилактики. Контроль за посещением занятий в школе учащихся, состоящих на внутришкольном учете, «группы риска» Организовать совместно с сопредельными службами с целью выявления родителей, не исполняющих Закон, участие в профилактических рейдах в семьи социального риска.	1-11	
Профилактика вредных привычек у учащихся	Классный журнал «Здоровая планета в наших руках»		1-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Неделя безопасности дорожного движения: Конкурс плакатов «Безопасное колесо» Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!». Изготовление буклетов по ПДД для учащихся начальной школы		5-8 1-4 9-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профилактика семейного неблагополучия	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся		6-8 9-11	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей Организация правового просвещения родителей		
Профилактика терроризма и экстремизма	Проведение общешкольного родительского собрания по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную безопасность у детей (по индивидуальному плану)	5-11	Классные руководители
Профилактика суицида среди школьников	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ОДСД, СДН	9-11	Классные руководители

АПРЕЛЬ
МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

103.	День птиц	Экологическое	03.04.2023	1-11	Учитель биологии	
104.	День смеха	Художественно-эстетическое	04.04.2023	1-11	Классные руководители 1-11	
105.	Международный день детской книги	Интеллектуальное	04.04.2023	1-4	Библиотекарь	
106.	Трудовая акция «Сделаем школьный двор чистым»	Экологическое	Апрель	1-11	Классные руководители 1-11 кл.	
107.	Всемирный день Здоровья: ❖ Организация и проведение общешкольной зарядки. ❖ Выпуск информационного материала «Листок Здоровья», конкурсы плакатов, рисунков, книжные выставки, размещение тематического материала на сайте школы. ❖ День здоровья	Спортивное, охрана жизни и здоровья	07.04.2023	1-11	Кл.руководители 1-11 кл., Педагог-организатор, Учитель информатики, Учитель физической культуры	

108.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Патриотическое	11.04.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11
109.	День космонавтики «Мирный космос»	Художественно-эстетическое	12.04.2023	1-11	Педагог-организатор, учитель физики
110.	Международный день памятников и исторических мест	Патриотическое	18.04.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11
111.	Всемирный день книги и авторского права	Художественно-эстетическое, интеллектуальное	21.04.2023	1-11	Библиотекарь
112.	Неделя правовых знаний	Правовое	Апрель	1-11	Учитель истории, правоведения
113.	36-я годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС: ○ Оформление стенда «Помнить, чтобы не повторилось»; ○ Классный час «Как это было...»; ○ Классный час «Атомный апрель»; ○ Конкурс детского рисунка «Под небом голубым»; ○ Конкурс сочинений по чернобыльской тематике «Колокола памяти».	Социальное, гражданское	26.04.2023	1 -11 1-4 5-11 1-11 5-11	Библиотекарь, Классные руководители 1-11кл. Педагог-организатор
114.	Всемирный день охраны труда	Общекультурное, охрана жизни и здоровья	28.04.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11
115.	Праздник «Прощай, Букварь»	Художественно-эстетическое	28.04.2023	1-4	Учитель начальных классов
116.	День пожарной охраны	Общекультурное, охрана жизни и здоровья	28.04.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних.		Организация встреч учителей - предметников, специалистов школы с родителями учащихся, поставленных на учет. Заседание совета профилактики. Контроль за посещением занятий в	1-11
--	--	---	------

		<p>школе учащихся, состоящих на внутришкольном учете, «группы риска»</p> <p>Организовать совместно с сопредельными службами с целью выявления родителей, не исполняющих Закон, участие в профилактических рейдах в семьи социального риска.</p>	
Профилактика вредных привычек у учащихся	Классный журнал «Здоровая планета в наших руках»	1-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<p>Неделя безопасности дорожного движения:</p> <p>Конкурс плакатов «Безопасное колесо»</p> <p>Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!».</p> <p>Изготовление буклетов по ПДД для учащихся начальной школы</p>	<p>5-8</p> <p>1-4</p> <p>9-11</p>	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профилактика семейного неблагополучия	<p>Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся</p> <p>Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи</p> <p>Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного</p>	<p>6-8</p> <p>9-11</p>	Зам. директора по ВР Классные руководители

	поведения детей Организация правового просвещения родителей		
Профилактика терроризма и экстремизма	Проведение общешкольного родительского собрания по обеспечению безопасности, антитеррористическо й защищенности, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную безопасность у детей (по индивидуальному плану)	5-11	Классные руководители
Профилактика суицида среди школьников	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ОДСД, СДН	9-11	Классные руководители

**МАЙ
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Мероприятия, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне

117.	Праздник весны и труда	Общекультурное, художественно- эстетическое	01.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11
118.	Акция «Память» ❖ Организация шефствование над ветераном ВОВ «Ветеран живет рядом»; ❖ Конкурс стихотворений посвященных 78-летию Победы; ❖ Просмотр фильмов на военную тематику «Путь к	Патриотическое, социальное, художественно- эстетическое	03.05- 05.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель изобразительного искусства, классные руководители 1-11 кл., учитель истории

	Победе»; ❖ «Этот праздник со слезами на глазах» митинг возле памятника неизвестному солдату (поселок им. Кирова); ❖ Парад – смотр строя и песни, посвященный 77-годовщине Победы в ВОВ; ❖ Акция «Бессмертный полк» (городская акция);					
119.	День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Патриотическое	08.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
120.	День Республики	Патриотическое, гражданское	10.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
121.	День Конституции ДНР	Патриотическое	12.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
122.	Международный день семей	Социальное, нравственное	15.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
123.	Неделя семьи: • Проведение «Урока семьи и семейных ценностей»; • Конкурс рисунков и презентаций «Семья – любви великой царство»; • Проведение кл. часа «Семейные традиции» с выступлением семей, представителей органов опеки и др.	Социальное, нравственное	10.05- 12.05.2023	1-4 5-11	Классные руководители 1-4 кл Педагог-организатор Классные руководители 5-11 кл	
124.	День гибели Героя ДНР Олег Мамиева (Мамай)	Патриотическое	18.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
125.	День славянской письменности и культуры	Художественно-эстетическое	24.05.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
126.	Праздник «Прощай, начальная школа!»	Художественно-эстетическое	26.05.2023	4	Учитель начальных классов,	

					Педагог-организатор	
127.	Акция-марафон «Читай и стань успешным» (ко Дню библиотек)	Интеллектуальное	Май	1-11	Библиотекарь	
128.	Неделя безопасности жизнедеятельности накануне летних каникул	Охрана жизни и здоровья	Май	1-11	Классные руководители 1-11 кл.	
129.	Праздник Последнего Звонка	Художественно-эстетическое, патриотическое	26.05.2023	1-11	Педагог-организатор, классные руководители 4,9,11	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседа: «Особенности движения транспорта в летний период».			4-я неделя	1-11	
Профилактика терроризма и экстремизма	Беседа: «Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»			В течение месяца	8-11	
Профилактика суицида среди школьников	Ознакомление учащихся и их родителей с обзором документов: Уголовный кодекс (ст. «Истязание», ст. «Доведение до самоубийства», ст. о преступлениях сексуального характера), Административный кодекс (ст. «О правах и обязанностях родителей»), Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.			В течение месяца	8-11	
ИЮНЬ						
130.	Международный день защиты детей	Художественно-эстетическое, социальное	01.06.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
131.	Международный день невинных детей – жертв агрессии	Патриотическое, социальное	05.06.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
132.	Всемирный день окружающей среды. День эколога	Экологическое	05.06.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
133.	День русского языка. Пушкинский день	Интеллектуальное	06.06.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
134.	День России	Патриотическое	12.06.2023	1-11	Заместитель директора по ВР,	

					педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
135.	День памяти и скорби – день начала ВОВ	Патриотическое, гражданское	22.06.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
136.	День молодежи ДНР	Социальное, гражданское	27.06.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
ИЮЛЬ						
137.	День Крещения Руси	Художественно- эстетическое	28.07.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
АВГУСТ						
138.	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918	Патриотическое	01.08.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
139.	День взятия Саур-Могилы войсками ДНР	Патриотическое, гражданское	25.08.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	
140.	День шахтера	Общекультурное	29.08.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	
141.	День гибели Первого Главы ДНР А.В.Захарченко	Патриотическое	31.08.2023	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители 1-11	

